


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 19 » 07 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х. Халикова АН РТ


А.Г. Ситдинов,
« 19 » 07 2019 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ НАПИСАНИЯ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: дать соискателю широкую панораму методологических подходов к научному исследованию, а также выработать навыки подготовки и основных методологических знаний научного творчества в соответствии с требованиями, предъявляемыми ВАК.

Задачи:

- Раскрыть общую методологию научного творчества;
- Представить методику написания диссертационного исследования;
- Усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации;
- Рассмотрение основных понятий научно-исследовательской работы;
- Анализ основных методов научного исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» относится к части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина построена на взаимосвязи теоретических (методических, практических) разделов таких образовательных дисциплин как: Б1.Б.2 «История и философия науки», Б1.Б.1 «Иностранный язык», а также специальных дисциплин отраслей наук и научной специальности, в том числе дисциплин по выбору аспиранта.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Дисциплина «Методика и методология написания диссертационного исследования» направлена на формирование у аспирантов следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины аспирант должен (*основываясь на ЗУВ компетенций дисциплины*):

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			
			лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.
1	Общая методология научного творчества	4	4			
2	Подготовка к написанию. Диссертации и накопление научной информации	2	2			
3	Работа над рукописью диссертации	2	2			
4	Оформление диссертационной работы	2	2			
5	Обоснование актуальности диссертации	8			4	4
6	Научная новизна диссертации	4			2	2
7	Объект и предмет исследования	4			2	2
8	Заполнение индивидуального плана	4			2	2
9	Методы научного исследования	6			4	2
10	Методика научного исследования	12			4	8
11	Цель и задачи исследования	12			4	8
12	Структура диссертации	12			4	8
13	Введение к диссертации	12			2	10
14	Заключение диссертации	10			2	8
15	Библиографический список	6			2	4
16	Достоверность научных положений, выводы и рекомендаций	11			1	10
17	Научные положения выносимые на защиту	11			1	10
18	Практическая значимость результатов исследования. Апробация и внедрение результатов исследования	22			2	20
	Зачет					2
	ИТОГО:	144			36	100

Примечание [L1]: По учебному плану на СРС выделяется 24 часа и общее количество часов на дисциплину 72 (было 144). Прошу перераспределить часы по срс и ИТОГО.

Раздел 3. Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Основная литература

Бойко Т. С., Рожков Ю. В. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей. Хабаровск, 2009.

Волков Ю.Г. Новое о главном. Как защитить диссертацию. М., 2012.

Канке, В.А. Основные философские направления и концепции науки [Текст]: учебное пособие / Канке, В.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Логос, 2008. - 400 с. - Рек. Мин-вом образования РФ. - ISBN 978-5-98704-315-8.

Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация: Инструкция по подготовке и защите. СПб, 2009.

Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций. М., 2009.

3.2 Дополнительная литература:

Синергетическая парадигма: когнитивно-коммуникативные стратегии современного научного познания / отв. ред. Л.П. Киященко; ред.-сост. О.Н. Астафьева, П.Д. Тищенко; РАН, Ин-т философии. - М.: Прогресс-Традиция, 2004. - 560с: ил. - ISBN 5-89826-180-X.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. Москва. 2007. (формат. pdf)

Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: Методическое пособие. Саратов, 2002.

Кузин Ф.А., Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М., 2008.

Примечание [L2]: Оформить по примеру программ логика и методология, история и философия науки